



# Kulturstrategi för barn & unga

2020-2023

- FÖR** Alla barn och unga i Katrineholms kommun har god tillgång till kulturupplevelser.
- AV** Alla barn och unga i Katrineholms kommun har goda möjligheter till kulturskapande.
- MED** Alla barn och unga i Katrineholms kommun har inflytande över sitt eget kulturliv och har goda möjligheter att utforma och mötas i egna aktiviteter.

Ett aktivt kulturliv är identitets-  
skapande och har stor betydelse  
för hur en ort upplevs och  
utvecklas för en hållbar  
framtid. En kulturstrategi för barn  
och unga är därför ett viktigt  
verktyg.

Förvaltningarna har ett  
gemensamt ansvar att  
förverkliga denna kulturstrategi.  
Kommunen ska också samverka  
med andra aktörer som påverkar  
barns och ungas kulturliv, såsom  
professionella kulturutövare,  
föreningsliv och studieförbund.  
Estetiska lärprocesser ska  
stödja måluppfyllelsen enligt  
läroplanerna. Konstnärliga  
skapandeprocesser och  
upplevelser ska bidra till barns och  
ungas utveckling, såväl i skolan  
som på fritiden.

#### Kulturstrategins definition av kulturbegreppet

Kultur är ett begrepp som kan  
betyda olika i olika sammanhang.  
I denna strategi har vi avgränsat  
kulturbegreppet till  
att omfatta den kultur som  
barn och unga själva uppfattar  
som relevant och de estetiska  
uttrycksformerna (digitala  
eller fysiska):

- Teater
- Drama
- Musik
- Dans
- Litteratur
- Film
- Cirkus
- Bildkonst
- Berättande
- Hantverk
- Media



Katrineholm ska ha ett  
aktivt kulturliv i alla  
delar av kommunen. (...) Kultur  
är viktig i livets  
alla skeden och ska ingå  
som en väsentlig del i  
många av kommunens  
verksamheter. Kommunen  
ska i första hand stödja  
kultur för barn och  
ungdomar. Kulturskolan  
ska ha en bred verksamhet  
med låga avgifter för att  
öppna kulturen för breda  
grupper.

ur Katrineholms kommunplan  
2019-2022 Attraktion &  
livskvalitet

# Strategi



#### Kultur stärker självkänslan, ökar självförtroendet och lär oss att samarbeta.

Därför ska vi säkerställa att alla barn och unga har likvärdiga förutsättningar att aktivt delta i konstnärlig verksamhet och estetiska processer, både i skolan och på fritiden.

#### Kultur bidrar till utveckling av kunskaper, färdigheter och innovativ förmåga genom olika estetiska uttrycksformer.

Därför ska vi arbeta med estetiska perspektiv i skolans alla ämnen.

#### Kultur främjar kommunikation, är normbrytande, skapar samhörighet samt bidrar till integration och inkludering.

Därför ska vi erbjuda mötesplatser och förutsättningar för eget och gemensamt skapande.

#### Kultur har betydelse för god hälsa och bidrar till vår förmåga att förstå händelser och beteenden i vår omvärld.

Därför ska vi erbjuda både traditionella, nyskapande och utmanande kulturupplevelser.

#### Kultur bidrar till samhällsuppbyggnad och utveckling av demokrati.

Därför ska vi ha ett barnperspektiv som säkerställer barns och ungas rättigheter.



Alla ska ha rätt till kultur oberoende av familjeförhållanden och var man växer upp. Det innebär att alla oavsett ålder, kön, eventuell funktionsnedsättning, sexuell läggning, könsidentitet, etnisk, socioekonomisk eller religiös bakgrund ska kunna ta del av och utforska kultur i olika former. Kultur och kulturutövande når dock inte alla idag. Fortfarande finns ojämlikheter.

"Fritiden spelar en stor roll för unga. Den är en viktig arena för unga att kunna känna inflytande över sitt eget liv."

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF)

"Estetiska lärprocesser är ett arbetssätt i skolan där elever får knyta samman känslor, upplevelser, kunskaper, erfarenheter och analys till en helhet. Alla språk, alla delar av språkutvecklingen används: talspråk, skriftspråk och de estetiska språken (musik, bild etc) för att formulera och gestalta sitt lärande."

Ulla Wiklund, skolutvecklare



Foto: Proud Pictures



Foto: Hanna Maxstad



Foto: Hanna Maxstad



Foto: Proud Pictures

## Ansvariga för denna strategi

- Bildningsnämnden
- Kulturnämnden
- Vård- och omsorgsnämnden

## Dokument som ligger till grund för kulturstrategin

- Lag (2018:1197) om FN:s konvention om barnets rättigheter
- FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning
- Unescos manifest för folkbibliotek och skolbibliotek (2000)
- EU:s nyckelkompetenser
- De nationella kulturpolitiska målen 2009
- Bibliotekslag (2013:801)
- Skollag (2010:800) med läroplaner för samtliga skolformer
- Lag (1993:387) om stöd och service för vissa funktionshindrade
- "Attraktion och livskvalitet" - Kommunplan 2019-2022